# NECESIDAD DE INCLUSIÓN DE LA IA Gen EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

https://doi.org/10.70549/cm2024/pe.01.01.05

## PRESENTACIÓN

**Disciplina OCDE:**

5.03.01 Educación general (incluye capacitación, pedagogía)

**ODS:**

OBJETIVO 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**TRL:**

1. Principios básicos reportados de la nueva tecnología propuesta.

**CRL:**

1. El conocimiento de las aplicaciones, los casos de uso y las limitaciones del mercado es limitado e incidental, o aún no se ha obtenido

**¿Qué hacer con los resultados?:**

Las reuniones que se tienen en el círculo de investigación educación de SOPECIN, en el mes de agosto permitió ahondar en el tema de inteligencia artificial generativa IA Gen, en la educación básica regular, la cual permitiría, que a través de un comando o prompts se pueda tener tareas, exposiciones, ilustraciones, entre otros. Por eso es necesario brindar este manuscrito de opinión para las personas tengan conocimiento que existe COPILOT, CHATGPT, GEMINI, y otros que pueden ser utilizados. Si usted es padre de familia, le invitamos a ver cómo funcionan estos IA Gen y al mismo tiempo a que consulten en las instituciones educativas ¿qué están haciendo con IA Gen en el proceso enseñanza – aprendizaje? Y si es docente o administrativo de una IE, desarrolle grupos y participe en los círculos de investigación de SOPECIN (contacto@sopecin.org.pe) para que incluya IA Gen en los procesos de enseñanza aprendizaje o comprenda más sobre otros aspectos.

**Mtra. Luisa Esther Llanos Sucapuca de Lanchipa https://orcid.org/0000-0001-5583-7826**
**Ministerio de Educación del Perú email: Luisalls@educaciontacna.edu.pe**

## OPINIÓN

El círculo científico Educación de SOPECIN, luego de las reuniones programadas en el mes de agosto del 2024, considera que se debe ejecutar modificaciones en las políticas públicas sobre la inclusión de la inteligencia artificial generativa (IAGen) en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Son más de 6 millones de estudiantes y 89,758 docentes en la educación básica regular, que podrían tener acceso a las ventajas y desventajas que tiene la IA Gen, por lo que la política pública de educación, debe actualizarse, siendo imperativo en ello, la modificación del currículo nacional, que se tiene desde el año 2017.

El rol de los padres de familia, es de mayor importancia, por el conocimiento y uso de la IAGen. Las TIC no se detendrán, por lo que la educación, tiene mayores oportunidades en estas como sus medios o auxiliares.

## OPINION

The SOPECIN Education scientific circle, after the meetings scheduled for August 2024, considers that modifications must be made to public policies on the inclusion of generative artificial intelligence (GAI) in the teaching-learning process.

There are more than 6 million students and 89,758 teachers in regular basic education, who could have access to the advantages and disadvantages of Gen AI, so the public education policy must be updated, making it imperative to modify the national curriculum, which has been in place since 2017.

The role of parents is of greater importance, due to their knowledge and use of Gen AI. ICTs will not stop, so education has greater opportunities in these as its means or assistants.